



partiumi KÖZLÖNY

XXII. ÉVFOLYAM
4. SZÁM

2012.
DECEMBER 12.

8 OLDAL
Ára 2 lej

ISSN 1583 - 5782

A KIRÁLYHÁGÓMELLÉKI REFORMÁTUS EGYHÁZKERÜLET HIVATALOS LAPJA

„Íme, ő sokak elesésére és felemelésére rendeltetett Izráelben, és jelül, amelynek ellene mondanak – a te lelkedet is éles kard járja majd át –, hogy nyilvánvalóvá legyen sok szív gondolata.” (Luk 2,34-35)

Karácsony több, mint hangulatos (aján-dékban bővelkedő) keresztyén családcentri-kus ünnep. Ahhoz, hogy a felsorolt értékek maradandóak legyenek, fel kell ismernünk, a sajnos egyre inkább háttérbe taszított, kará-csonyt jelentő valóság üzenetét.

Krisztus Jézus érkezése tudatosította, és azóta állandóan tudatosítja, hogy Vele felismerhetően ütelágazáshoz érkezik az ember. Simeon, a kegyes aggastyán, aki Szent Lélek-től vezérelve a templomba érkezett, a fenti áldással ajándékozza meg Isten egyszülött gyermekét és földi szüleit, majd ezzel szólítja meg Máriát. A kijelentést hordozó vénember is döntés elé került, vagy otthon marad és várja a halál óráját, vagy elindul a templomba és meglátja az üdvösséget. Jól határozott! A választott úton találkozott Krisztussal, az Isten üdvösségével.

Az általa elmondott, minden bizonnyal a mennyből kapott áldás is ütelágazásról szól, ugyanakkor elevenítő bátorításról is. Krisztus

Karácsonyi ütelágazás

által ismét világos a jó és a rossz közötti – bűnesetben elhomályosodott – különbség. Pontosan lehet tudni, hogy miért esik el, vagy miért emelkedik fel az ember. A precíz tájékoztatást követi a támogatás ígérete, amit éppen attól remélhetünk, hogy Isten elrendelte, odaállította, idehelyezte a Messiást a világba, az ember mellé. Lehet a másik, a Szabadító nélküli utat is választani, de számolni kell a következményekkel.

Az ütelágazásnál Jézus Krisztus a Simeon által elmondott áldásban jel gyanánt is jelentkezik. Jelzőtáblaként. Nemcsak az irányít mutatója, hanem jelzi a válságot, amely nem a gazdaságban, nem a társadalomban van, hanem a bizonytalankodó tétova emberben. Ameddig a válság minden formájában az ember magára marad, addig a sátán okozta belső válságból a mellénk álló Megváltó jelzi a helyes megoldást. Jó erre a jelzésre várni és engedelmessé válni neki, bár rengeteg félrevezetés mond majd ellene, és félrevezetők igyekeznek a törekvést megváltoztatni. A Krisztus

jele a kereszttel, amely már a születés idején mutatkozik, és már most élet vagy halál választásának lesz az eszköze. Simeon nem fenegeti Máriát a lelkét átjáró kard felemlegésével, hanem sokkal inkább felkészíti a gyermekekre és a kereszttel alatt az órára váró megpróbáltatásokra. Éles kardként sebz majd a Mária lelkét is a dilemma, hogy Isten könyörtelennek látszik, és a kiválasztottakat hálátlanok és méltatlanok a kereszttel hozott áldozatra. Jel és kard (Krisztus és megkülönböztető hatalom) egymás mellett az üdvösségre vezető alkalmatlanságok a mindhalálig hitben élők számára, de a magukat mentők eltévednek és sérülnek, így nem kerülhetik el a kárhozatot.

Karácsony elsősorban a szív titkos gondolatainak a feltárása. Az ütelágazásnál bennünket vigyázó Krisztus megszabadít a megsebző tépelődés terhetől, a tanácstalan lézengés állapotától, valamint a tanakodó idétlenkedés időpocsékoló bűnűségétől. Alkalmassá tesz arra, hogy karácsonyunk lélekemelő, életerős ünnep legyen, hogy családdal együtt, sok ajándék birtokában Krisztus-centrikus közösséggé váljunk.

Nagyvárad, 2012 karácsonyán

CŠÜRY ISTVÁN
püspök

Töretlen hittel, reménységgel

Az 1989-es változásokat követő igen rövid idő alatt, a Királyhágómelléki Református Egyházkerület megfogalmazta azon célkitűzését, hogy visszaállítsa a teljes körű református egyházi oktatást. Temesvár szellemében azonnal testületi döntéseket hozott, s megtette az első lépéseket azzal, hogy újraindította a nagyváradi, a szatmárnémeti és a zilahi középiskolákat és önálló magyar felsőoktatási intézményként megalapította a Sulyok István Református Főiskolát, a mai Partiumi Keresztyén Egyetem jogelődjét.

Az azóta eltelt több mint két évtized „az óvodától az egyetemig” kiépítendő rendszer jegyében, a diszkriminatív oktatási törvények szorításában, sokszor az intézmények létéért, megtartásáért folyó küzdelemben zajlott. E küzdelem részeseként elégtétellel állapíthatom meg, hogy a mostoha körülmények ellenére is bővíteni tudtuk a meglévő intézményeket,

évről-évre növekedett a tanulói illetve egyetemi hallgatói létszám. A tanintézmények száma azonban a törvényi akadályok és a „politikai ellenszél” miatt nem növekedett olyan mértékben, ahogyan a kilencvenes évek elején reméltük.

Isten iránti hálaadással vesszük tehát számba a 2011/2012-es tanév végén a három református középiskolában, három általános iskolában és tizenkét óvodában tanuló kétezer gyermeket és ifjút s a Partiumi Keresztyén Egyetem több mint ezer hallgatóját. Minden törvényi megkötés ellenére is kiépülőben van a teljes vertikumú református közoktatás a meglévő tanintézményeinkben.

És töretlen hittel folytatjuk az alulról jövő építkezést újabb óvodák indításával – remélve ezek iskolává növekedését. A Generális Konvent pályázati kérésre jól érzékelhető segítséget nyújtott (és nyújthat a jövőben is) egyházkerületeink intézményalapító igyekezetében.

Az immár tizennégy alapszakot és nyolc mesteri képzést biztosító Partiumi Keresztyén Egyetem további fejlesztése is reményteljes, hiszen az erdélyi-partiumi magyar felsőoktatási rendszer elindítójaként és nemzetstratégiailag fontos intézményként az anyaországi kormány támogatását élvezte.

Végül két beszédes statisztikai adat: az idén érettségizett az Egyházkerület által fenntartott középiskolák négyezredik végzős tanulója, s ugyancsak négyezren felüli azoknak a száma, akik a Partiumi Keresztyén Egyetemen szereztek diplomát. És nagyobb részüket itthon, a szülőföldön végzi szolgálatát.

Nagyvárad, 2012. augusztusában

TOLNAY ISTVÁN,
a Királyhágómelléki Református Egyházkerület
tanügyi előadótanácsosa

A TANÜGYI OSZTÁLY JELENTÉSE AZ EGYHÁZKERÜLET 2012. JÚNIUS 15-ÉN TARTOTT KÖZGYŰLÉSÉN

A jelenlegi zavaros politikai helyzetben, amikor szinte hetente változnak az oktatási miniszterek és velük együtt a szakmai felelősök, amikor kormány és a törvényhozás eléggé egyértelműen kinyilvánította kisebbségellenes attitűdjét, nem látom helyénvalónak a törvényi keretek és szabályozások kommentálását. Annak ellenére, hogy éveken keresztül a tanügyi jelentésnek ez szinte kötelező fejezete volt.

Az egyházkerület programjában annak idején megfogalmazott célkitűzések között a következők szerepeltek:

„A tanügyi törvény adta lehetőségek kihasználásával egységes református iskolarendszer létrehozására kell törekednünk az oktatás-nevelés minden szintű kiterjesztésével.”

„Az „iskolafenntartó egyház” szellemében „templom és iskola” távlatos összefüggéseiben, tanintézetektől erkölcsiekben és anyagiakban egyaránt gondoskodnunk kell.”

(Lásd: KRE Programja, Nv. 2001 (31-32. old))

„Tovább kell bővíteni a megfelelő gimnáziumi kereteket. Három visszaállított iskolánk mellett – szükség és lehetőség szerint – új iskolákat kívánunk helyreállítani vagy létrehozni.

A kommunizmus idején elköszont iskoláink visszaszerzéséért tovább folytatjuk a harcot (...)

(...)tisztázni kell egyházi iskoláink jogi helyzetét (...) az egyházi autonómia jegyében – meg kell őriznünk iskoláink önállóságát és egyházi jellegét.

Meglévő gimnáziumainkban mihamarabb elemi (I-IV) és általános iskolai (V-VIII) osztályokat kívánunk indítani.

Több éve halasztódó terveinket fenntartva – a törvény adta lehetőségek szerint – közép-fokú egyházi szakoktatást kívánunk beindítani.

A többi magyar történelmi egyházzal együttműködve az elemi népiskolai oktatás helyreállítására törekszünk, parokiális elemi iskolák indítását tervezzük azokban a helységeken, ahol nincs magyar nyelvű állami oktatás.”

(Lásd: KRE Programja, Nv. 2001 (33. old))

Mérleget készíteni ciklusok végén szoktunk. Most inkább azt vehetjük számba, ami az utóbbi évek során, vagy éppen a 2011/2012-es tanév során megvalósult.

Mindenképpen öröndetes az egyházkerület kebelébe tartozó tanintézményeink számának növekedése, az a tény, hogy az új tanügyi törvény kereteit kihasználva emelkedett a meglévő intézmények diáklétszáma, képzési kínálata. Az átszervezések nyomán óvodai csoportokkal, I-IV és V-VIII osztályokkal egészültek ki középiskoláink, újabb óvodákat alapítottak egyházközségeink, önálló református általános iskolák indultak vagy bővültek, a Partiumi Keresztény Egyetem pedig növelni tudta szakkinálatát.

A rendszerváltás óta eltelt több mint két évtized alatt a református iskolarendszer visszaállt ugyan, de igen-igen csonka. Mostmár törvény biztosítja a felekezeti oktatást minden szinten. Csakhogy közben elfogyott a lendület, vagy legalábbis lankadt, mert bizonytalanságban, törvényi joghézagban tartottak minket. Így aztán sok egyházközség ahelyett, hogy az 1948 előtti református oktatás visszaállítására törekedett volna, a visszakapott iskolai rendelkezésű ingatlanát vagy eladta, vagy más célra hasznosította. Be kell látnunk: az egymást követő kormányok egyikének sem volt szívégye a felekezeti iskolarendszer visszaállítása. Így aztán, ami mégis magvalósult, az a mi keserves közös küzdelmünk, hitünkbeli fakadó kitartásunk eredménye: egyik-másik bátor egyházközség, egyházmege és az egyházkerület olykor embert próbáló fegyverténye. Eredmény: 4000 érettségiző, 4000 diplomás egyetemet végzett gyermek és ifjú.

Református óvodák

Újdonságot jelentett az óvodai hálózat bővítése szempontjából, hogy a Generális Konvent pályázatot hirdetett új református óvodák indítására. A Református Oktatási Alap forrásgyűjtő akciójában az egyházkerület tanintézményei is részt vettek, a többi kárpát-medencei református tanintézménnyel együtt. Lehetőség nyílt az anyaország határain túl induló óvodák támogatására. Ennek keretében remélhetőleg komoly anyagi támogatást kapnak a székelyhídi, zilah-ligeti, domahidai és resicabányai óvodáink.

Általános iskolák

Öröndetes dolog volna sok-sok református általános iskoláról beszámolni, hiszen 1948 előtt több száz volt az egyházkerület területén. Fentebb említett okok miatt a rendszert visszaállítani nem lehetett. Így a mai beszámolóban is csupán két, viszonylagosan önálló általános iskoláról szólhatunk: a szilágypanitiról és az

érmihályfalvairól. Azok a kezdeményezések, amelyek egyes egyházközségek részéről beindultak (például külön református osztályok egyes szatmári iskolákban, vagy a nagyszalontai önállósodás), nem vezettek egyértelműen önálló református tanintézmények létrehozásához. Jó esetben önálló magyar intézmények születtek, melyekben a keresztény értékek méltó helyet kapnak az oktatói-nevelői munkában (Szalonta, Margitta).

A legújabb tanügyi törvény akár lehetővé is tenné a rendszer bővítését. Am húsz évvel a rendszerváltás okozta nekibuzdulás, majd az azt követő törvényi diszkrimináció időszakát után, és a demográfiai hullámvölgy okán félő, hogy Arany János szavaival élve:

„mert, hogy szálljon
Bár kalitja már kinyitva
Rab madár is szeggett szárnyon”

Úgy érzem, hogy kevés energiánk maradt önálló tanintézmények indítására. Bár tévednék!

Középiskoláink

A három középiskola vezetésétől kapott beszámolókat alapján a következőket emeljük ki:

A nagyváradi Lorántffy Zsuzsanna Református Gimnáziumban a 2011/2012-es tanévben a következő osztályok indultak: egy első, egy ötödik és két kilencedik osztály. A következő tanév beiskolázási terve: egy I., két V. és két IX. osztály, amelyre a kérésüket leadták a megyei tanfelügyelőségen és a jóváhagyást megkapták ezekre.

Az iskolában 5 címzetes óvónő, 4 címzetes tanítónő, 16 címzetes tanár, 3 katedra kiegészítéssel helyettesítő, illetve óraadó, szakképzett tanár oktat.

Az iskola Vezetőtanácsában helyet kapott kötelező módon a városi tanács két képviselője Sárközi Zoltán tanácsos és Szűcs Imre lelkipásztor (Egyébként: az egyházkerület megkérdezése nélkül...)

A tanári kar folyamatosan részt vesz különböző továbbképzési programokon, fokozati

A tantestület és adminisztratív személyzet összetétele a következő:

Iskola neve	Tanárok		Tanítók		Adminisztratív személyzet	Összesen
	Rendes	Helyettes	Rendes	Helyettes		
Lorántffy Zsuzsanna Református Gimnázium	16	12	4 tanítónő 5 óvónő 2 nevelőnő		3	42
Szatmári Református Gimnázium	28	6			8	42
Zilahi Református Wesselényi Kollégium	24	4	3 tanítónő 3 óvónő 1 dada		7	42
Összesen	68	22	18		18	126

Az egyházkerület kebelében jelenleg működő tanintézmények statisztikai adatai

Az oktatási intézmény neve	Az oktatási intézményben működő nevelési szintek										Megjegyzés	
	Óvoda		elemi		általános		liceum			liceum utáni		
	Gyerekek sz.	Csoport sz.	Tanulók sz.	Osztályok sz.	Tanulók sz.	Osztályok sz.	Tanulók sz.	Osztályok sz.	profil	Tanulók sz.		Osztályok sz.
Lorántffy Zsuzsanna Református Gimnázium Csillagocska Zeneóvoda	78	3	83	4	114	4	191	8	4 mat.-info /95 tanuló 4 ref.-teol/96 tanuló			Az iskola a Királyhágómelléki Református Egyházkerület tulajdonában lévő ingatlanban működik Az óvoda a Nagyvárád-Rét Református Egyházközség tulajdonában lévő ingatlanban működik
Királyhágómelléki Református Egyházkerület szociális napközije	15	1										Királyhágómelléki Református Egyházkerület
Mezőtelki Református Egyházközség óvodája	24	1										Mezőtelki Református Egyházközség
Árpád Református Egyházközség óvodája	37	2										Árpád Református Egyházközség
Érmihályfalvi Aranykapu Református Napközi-Óvoda	57	2										Érmihályfalvi Református Egyházközség
Érmihályfalvi Bernáth József Református Iskola			48	2								Érmihályfalvi Református Egyházközség
Péter Iskola Szalonta			11	1	34	4						Nagyszalontai Református Egyházközség
Szatmári Református Gimnázium					122	4	328	12	4filo./110 tanuló 4teol./115 tanuló 4mat-info./103 tanuló	2 oszt.		Szatmárnémeti-Láncai Egyházközség és a Szatmári Református Egyházmegye
Szatmár-Szamosnegyed Ref. Egyházközség- Arya Bethlen Kata Református Óvoda	42	4										Szatmár-Szamosnegyed Református Egyházközség
Szatmár-Kültelek Ref. Egyházközség - Szivárvány Református Óvoda	22	1										Szatmár-Kültelek Református Egyházközség
Zilahi Református Wesselényi Kollégium Református óvoda	56	3	21	1			224+ 120 esti = 344	8+ 2 esti = 10	4 mat-info/108 tanuló 4 teol./116 tanuló 4mat-info/120 tanuló esti			Az iskolaépület állami tulajdonban van Az óvodák a Zilah-Ligeti és a Zilah-Belvárosi Református Egyházközség tulajdonában lévő ingatlanokban működnek
Székelyhídi MÉHECSKE Református Napközi	19	1										Székelyhídi Református Egyházközség
Lugosi Református Egyházközség	50	2										Lugosi Református Egyházközség az épület tulajdonosa
Szilágypaniti Református Iskola	44	2	31	4	49	4						Az iskola református ingatlanban működik
Resicabányai Református Egyházközség Játzóháza	22	1										Resicabányai Református Egyházközség
Összesen	466	23	194	12	319	16	963	30				1842/81

vizsgákon, többen mesteri képzésben is. Az oktató-nevelő tevékenységet kiegészítik a tartalmas iskolán kívüli tevékenységek: osztálykirándulások, ismerkedési est a IX. osztályosok számára, október 6.-ának megünneplése, gólyabál megszervezése, a Reformáció emlékünnepe való részvétel, gólyatábor a IX. osztályok részére- Solyomkőváron, Fejedelmi emléknapp rendezvénye. A karácsonyi ünnepekre műsorral készültek, a vallásánánők vezetésével pedig a színjátszó csoport bethlehemes játékot mutatott be. Fontos volt a tantárgyversenyeken, a zilahi bibliaismereti vetélkedőn, az olimpiászon való részvétel Székelyudvarhelyen, ahol első és második helyezést értek el XI-es és XII-es diákjaink. Említést érdemel még a XI-es tanulók által szervezett farsangi ünnepség, a márciusi nemzeti ünnepen történt méltó tiszteletadás, a Nagycsütörtökön a húsvéti készülődés, a májusi Nyílt Kapuk iskolanap, és a Nagyvárád környéki iskolákban

VIII. osztályos tanulóknak iskola ismertető és hívogató tevékenysége a diáktanács szervezésében, az iskolalelkész segítségével. Számos magyarországi versenyeken voltak a diákok, rajz, matematika versenyeken, ahol szép eredményekkel öregbítették az iskola hírnevét.

A diáktanács munkája egyre teljesebb, képzésekre járnak és kapcsolatokat ápolnak a református gimnáziumok diáktanácsaival.

Számos szakkör indult ebben a tanévben: informatika, természettudomány, rajz, filmvetítés, sport, matematika, tánc, színjátszó, német szakkör.

A Lorántffy Gimnázium vezetősége köszönetét tolmácsolja Csúry István püspök úrnak, Tócs László képviselő úrnak, Tolnay István tanügyi előadótanácsos úrnak, valamint a Bihari és Érmelléki egyházmegyéknek a folyamatosan megtapasztalt gondoskodásért, erkölcsi és anyagi támogatásért.

A Zilahi Református Wesselényi Kollégium igazgatónőjének köszönetnyilvánítással kezdődik, majd ismerteti a iskola életében történt változásokat: két református óvodával és két elemi osztállyal bővült a kollégium, amely mostmár átlépte az 500-as létszámküszöböt.

Az iskola vezetősége szerint az elmúlt év munkálkodását is az egyházkerülettel, az egyházmegyékkel és természetesen az egyházközségekkel való jó kapcsolat és kölcsönös támogatás jellemezte.

Az iskola lelki életében kiemelt szerepe van a préceszeknek és lelkigondozói gyakorlatoknak, amit Szilágyi Zoltán, szilágypaniti lelképásztor és Szalánszki Judit iskolai tanácsadó végez. Továbbra is nagy hangsúlyt kap a keresztyén és nemzeti értékek ápolása. Ezt szolgálták az imahetek, a rendhagyó történelem órák, avagy a különböző történelmi eseményekre való emlékezések.

Partiumi Keresztény Egyetem: hallgatói létszám a 2011/2012-es tanévben

SZAK	Évfolyam	Létszám				
		Teljes támogatott	50% tandíjas	100%tandíjas	Összesen	
BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR	I.	15	-	-	15	
	II.	15	-	2	17(+3 halaszt)	
	III.	11	-	-	11(+1 halaszt)	
Német nyelv és irodalom (Alapképzés)	I.	7	1	0	8	
	II.	9	1	0	10 (+1 halaszt)	
	III.	14	0	0	14	
Filozófia (Alapképzés)	I.	8	-	-	8	
	II.	2	-	-	2	
	III.	8	-	-	8	
Román (Alapképzés)	I.	10	-	-	10	
	II.	2	-	-	2+(1 halaszt)	
	III.	8	össz.: 8 (6+2 összevonta az első évet a másodikkal)			
Református didaktikai teológia (Alapképzés)	I.	20 (1 kilépett)	1	14	35 (1 kilépett)	
	II.	8	-	9 + 3	20 + (1 halaszt)	
	III.	8	-	-	8	
Magyar (Alapképzés)	I.	22	-	4	26	
	II.	12	1	-	13 (+1 halaszt)	
	III.	20	1	7	28	
Angol (Alapképzés)	I.	6	-	-	6	
	II.	1	-	-	1	
	III.	1	-	1	2	
Angol-Román (Alapképzés)	I.	17	1	4	22	
	II.	17	1	5	23 (+2 halaszt)	
	III.	13	-	7	20	
Szociális munka (Alapképzés)	I.	16	1	5	22	
	II.	14	-	-	14 (+1 halaszt)	
	III.	10	-	1	11 (+1 halaszt)	
Szociológia (Alapképzés)	II.	8	0	5	13	
	I.	13	0	2	15	
	II.	12	1	3	16	
Filozófia és művészet a nyilvános térben (Magiszteri képzés)	I.	10	0	4	14	
	II.	8	0	6	14 (+1 halaszt)	
	I.	9	0	2	11	
ÖSSZLÉTSZÁM BTK (alapképzés+magiszteri képzés)					439	
KÖZGAZDASÁGTAN KAR	I.	40	0	23	63	
	II.	35	0	8	43	
	III.	35	0	14	49	
Menedzsment (Alapképzés)	I.	38	0	22	60	
	II.	35	0	4	39	
	III.	35	0	18	53	
Kereskedelmi, turisztikai és szolgáltatási egységek gazdaságtana (Alapképzés)	I.	20	0	20	40	
	ÖSSZLÉTSZÁM KTK (alapképzés+magiszteri képzés)					347
	Vállalkozások fejlesztésének menedzsmentje (Magiszteri)	I.	23	-	9	32
II.		20	-	10	30	
III.		16	-	15	31	
Képzőművészet (Alapképzés)	I.	10	-	-	10	
	II.	7	-	-	7	
	III.	5	-	2	7	
Zenepedagógia (Alapképzés)	I.	9	-	8	17	
	ÖSSZLÉTSZÁM MK (alapképzés+magiszteri képzés)					144
	I.	9	-	1	10	
Vizuális kommunikáció (Magiszteri képzés)	Hallgatók összlétszáma egyetemi szinten (alapképzés+magiszteri képzés)					943
	Zeneművészet (Magiszteri képzés)					

A cserediák program sikeresen folytatódott, jó kapcsolatokat ápolnak a testvériskolákkal.

Jelenleg 25 szakképzett tanár dolgozik, összesen 504 diák és 60 óvodás tanuló. A közös tanár és diákmunka eredményességét igazolja, hogy a 2010-2011-es tanév végén a tanulók több mint 93%-a jónak mondható eredménnyel zárt. Az érettségi vizsgaszázalékok is önmagukért beszélnek, hiszen az elmúlt tanévben a szigorított vizsgakörülmények ellenére nappali végzős diákjaink 90%-a sikeresen érettségizett, s a vizsgát követően sokan közülük neves egyetemeken tanulnak.

Az iskolán kívüli foglalkozások szervezése és koordinálása is hangsúlyt kap az iskola életében, irodalmi körök, csendesnapok, rajzversenyek, színjátszóklub, angol filmklub, matematika-, fizika- és környezetvédelmi önképzőkörök működtetése, egészségnevelési és sporttal kapcsolatos önképzőköri tevékenységek, a kirándulások, amelyek évente a világ csodálatos tájait ismertetik meg kollégistáinkkal. A diákok szabadidős foglalkozásait – a lelkes és a nevelési igazgató vezetése mellett – a diáktanács szervezi.

A diákok rendszeresen ellátogatnak ünnepek táján egy-egy csoporttal a krasznai öregotthonba, a szilágycsehi down-kóros gyermekekhez. Szervezett módon kijárnak a központi temetőbe és aktívan részt vesznek kollégiumuk volt tanárai sírhelyeinek gondozásában. Kórusuk és szavalók imaheti alkalmakon szolgálnak, meghívottai az egyházmegyében sorra kerülő rendezvényeknek.

Kiemelendők a vetélkedőkön elért eredmények: országos első díj bibliismeretből, számos megyei első, második és harmadik díj a Moldován Lajos matematika versenyen és magyar irodalomból, különdíj az elemi osztályosok számára megrendezett Kányádi Sándor szavalóversenyen.

Az iskolaépület visszaszerzése ügyében, sajnos nem történt előrelépés.

A Szatmári Református Gimnázium igazgatójának beszámolójából kiderül, hogy az iskola megfelelő körülmények között, jól képzett tanárral működik.

A tanulók lelki gondozásával és a diákpresbitérium munkájának irányításával Ilonczai Zsombor iskolalelkész és Botos Imola iskolapszichológus foglalkozik.

Az iskola fontosabb támogatói között találjuk: a Királyhágómelléki Református Egyházkerületet, a Szatmári- és a Nagykárolyi Egyházmegyét, Töndury Alapítványt, Pécsi Norbert Alapítványt, a magyarországi Bánhidi Antal Alapítványt, az egyes gyülekezeteket, valamint az Amerikai Református Egyházat. Ezen támogatások révén a megye egyetlen olyan középiskolájává vált a gimnázium, ahol sikerül igen nagymértékű támogatást nyújtani a diákoknak, ebben a válságos gazdasági helyzetben. Ami a diákok szociális támogatását illeti, az elmúlt évben továbbra is a gimnázium minden harmadik tanulója részesült valami-

lyen egyházi és szociális alaphoz származó ösztöndíjjal.

Az oktatói-nevelői munka az intézmény tanári karának fő feladata. Emellett számos iskolán kívüli tevékenységben, versenyeken, gyülekezeti szolgálatban, egyházi és nemzeti megemlékezéseken vettek részt a tanárok és diákok, kapcsolatot tartanak az egyes gyülekezetekkel, lelkipásztorokkal, szülőkkel, testvériskolákkal, különféle intézményekkel (református egyházi, Caritas stb).

Szerveztek versmondó, nyelvtani jellegű versenyeket, megemlékezéseket, irodalmi összeállításokat, a Reformáció Emléknapja alkalmából egész napos rendezvény-sorozatot.

A diákok részt vettek hazai és külföldi versenyeken, találkozók: Ladik Médiavetélkedő nemzetközi szakasza, Mikes Kelemen Magyar Nyelv és Irodalom tantárgyverseny, Szilágyi Domokos irodalmi vetélkedő, vallási tantárgyverseny, bibliaismereti vetélkedő, műveltségi vetélkedő, Istenes versek szavalóverseny, Jointec nemzetközi vállalkozói vetélkedő, nemzetközi környezetvédelmi vetélkedő, családi hétvége, informatika tantárgyverseny, mesemondó verseny, EMKE versíró verseny, magyar középiskolák Eminescu versenye, Gordiuszi matematika verseny, drogellenes program, matematika-logika verseny.

A Partiumi Keresztény Egyetem

A legutóbbi tanügyi jelentés óta eltelt egy esztendőben lényeges változás állt be az egyházkerület által 1990-ben alapított egyetem életében. Az új tanügyi törvény szerint átalakítottuk az egyetem vezetési struktúráját, lebonyolítottuk az előírt egyetemi választásokat, új szakokat akkreditáltunk és a régi szakokat megerősítettük.

Az egyetem törvényhozó testülete a Szenátus. A stratégiai jelentőségű ügyekben az Alapítók Tanácsa dönt, mely testület tulajdonképpen az egyetemet létrehozó Pro Universitate Partium Alapítvány tagjai alkotják. Egyházkerületünket a testületben Csúry István püspök és Tolnay István tanügyi előadótanácsos képviselik. Az Alapítók Tanácsának elnöke Tökés László EP képviselő. A Partiumi Keresztény Egyetem Chartájának előírásai szerint e testületnek az egyetem minden tevékenységére nézve ellenőrzési-felügyeleti jogköre van. Az Egyetem Igazgatótanácsa az a testület, mely operatív módon – heti rendszerességű ülésekkel intézi az egyetem mindennapjait. Elnöke Tolnay István előadótanácsos, ügyvezető elnöke a rektor.

Az elmúlt tanévben a Partiumi Keresztény Egyetem 4 új mesterképzési szakot indított a vallástudományok, zeneművészet, vizuális kommunikáció és közgazdaságtudomány területén, megszerezte a Bank és pénzügy, valamint az Óvó- és tanítóképző szakok működési engedélyét, sikerrel zárta le az egyetem alapítói szakjai közé tartozó Német nyelv és irodalom újjakkreditálási folyamatát. Jelenleg 14 alapszakon és 7 akkreditált mesterszakon tanulhat

az egyetemen 950 hallgatója. Tovább folytatódik a Debreceni Egyetem kihelyezett szakaként az agrárképzés, és rövidesen indul a Romológia szak.

A Partiumi Keresztény Egyetemen folyó oktatási tevékenység mennyiségi és mindenképp minőségi továbbfejlesztése jövőépítésünk alapja. Szakmai céljaink Erdély és a Partium regionális igényeit kielégítő szakemberképzés biztosítása, egy versenyképes, minőségi oktatás és kutatás folytatása.

A Partiumi Keresztény Egyetem – határmenti pozíciójából adódóan is – a pályázatírás mintegy életformává vált. Elsősorban Európai Unió finanszírozású projektjeink révén a képzők képzésére, a felnőttoktatásra, a tudás és a tudományos eredmények terítésére, hasznosítására a társadalom legszélesebb, különböző képzettségű rétegei felé, az egyetem szellemi, szervezeti és kutatási szerkezete fejlesztésére, pedagógusképzés modernizálására vagy a kompetencia alapú oktatásra koncentráltunk.

Közel 30 külföldi intézménnyel van működő kapcsolatunk. A mögöttünk hagyott tanév során együttműködési megállapodást kötöttünk többek között az Óbudai Egyetemmel, a hollandiai Driestar Egyetemmel, a nyitrai Konstantin Filozófus Egyetemmel. Előkészítést alatt áll több közös mesteri képzés megvalósítása az Eötvös Loránd Tudományegyetemmel és a Debreceni Egyetemmel.

A Bolognai folyamat egyik kulcspillére a hallgatói és oktatói mobilitás. Egyetemünk számos hallgatója, oktatója és adminisztrációs személyzete az ERASMUS program keretében vett részt teljes szemeszteres képzésben, illetve tapasztalatszerén.

A Partiumi Keresztény Egyetem az elmúlt egyetemi évben is nagy hangsúlyt fektetett a tudomány, a kutatás és oktatás, a művészetek egységének hirdetésére. Ennek érdekében egyetemünk több tudományos konferenciát szervezett, a Kolozsvári Akadémiai Bizottsággal együtt emlékeztünk meg a Magyar Tudomány Ünnepeiről, tisztelegtünk Liszt Ferenc születésének 200. évfordulója előtt, ünnepi koncerteket és kiállításokat szerveztünk, magas szintű tudományos műveket és tankönyveket adtunk ki. Hallgatóink munkaerőpiacon való elhelyezkedését elősegítendő Karrier Expót szerveztünk, tartalommal töltöttük meg a Janus Pannonius Szakkollégium kereteit, folyamatosan fogadtunk neves és nemzetközi szinten is elismert vendégelőadókat.

Lebonyolítottuk az egyetemi szintű választásokat, amelyek eredményeként új tanszékvezetők, dékánok, kari tanácsi és szenátusi tagok, valamint újraválasztott vezetők közösen viszik tovább küzdelmet. Általában megállapítható, hogy az egyetem vezető testületeiben nagyfokú fiatalítás történt, remélhetőleg új lendületet adva a további intézményépítésnek.

Nagyvárad, 2012. június 15.

TOLNAY ISTVÁN
tanügyi előadótanácsos

Tanévzáró a Partiumi Keresztény Egyetemen

Tisztelt Elnök Úr!
Kedves Vezető- és Tanártársaim!
Kedves Szülők és Hozzáértők!
Tisztelt Vendégeink!
Kedves végzős Hallgatóink!

A 2011-2012-es egyetemi év végéhez érkezünk. Egyetemünk jogelődje, a Sulyk István Református Főiskola alapításától számítva a huszonkettedik, a Partiumi Keresztény Egyetem (PKE) működési engedélyének kibocsátásától kezdődően pedig a tizenkettedik egyetemi évet zárjuk. Huszonkét, illetve tizenkét év a történelemben csupán egy pillanat.

Egy-két évtized azonban mindenképp elég alkalmat ad arra, hogy eldőljön, van-e létjogosultsága egy egyetemnek. Azt gondolom, mára már egyértelműen eldőlt, hogy a Partiumi Keresztény Egyetem egyenrangú partnere tud lenni bármilyen más felsőoktatási intézménynek, és ennyi év után már kétféle sem férhet az intézményalapítás fölöttébb szükségszerű voltához. Mindezek alátámasztására rengeteg érvt tudnék most felsorakoztatni, de a legfontosabb itt van előttünk: ma 282 pályakezdő fiatal igazolja egyetemépítő munkánk szükségességét és hasznosságát. A Partiumi Keresztény Egyetem végzősei jelen vannak Erdély és Partium közoktatásában, gazdasági életében, szociális intézményrendszerében, kulturális és művészeti életében: közösségünk elismeri az itt szerzett oklevél értékét, és ez biztosságerzetet ad.

Az intézményünk mögött álló 22, illetve 12 év elég idő volt tehát a tenni akaráshoz: intézményünk alapítói, oktatói és alkalmazottai tudják a legjobban, hogy mennyi esemény, öröm és bánat, haladás és megtorpanás, terv és kudarc, személyi és tárgyi változás, átalakítás, szakmai eredmény és megújulás férhet bele ennyi évbe, ha merünk nagyot álmodni. Most egy kicsit megállunk ünnepelni, és aztán álmodunk tovább. Időzzünk el tehát egy pillanatra Vincent van Gogh gondolatainál: „Az élet olyan, mint a rajzolás: néha gyorsan és határozottan kell cselekednünk, a dolgokat erőlyesen kézbe vennünk, és arról gondoskodnunk, hogy a nagy vonalak villámgyorsan előttünk álljanak. Semmiféle lagymatagságnak, kételkedésnek itt nincs helye, a kéz nem remeghet, a szem nem pisloghat ide-oda, hanem egyedül csak arra irányulhat a tekintet, ami előttünk van.”

A mai nap legyen elsősorban az ünnepelés: mert nyugodtan jelenthetem ki, hogy újra az eredményes munka gyümölcsének betakarítására, egy sikeres év lezárására gyűlhettünk, gyűlhettünk egybe a Partiumi Keresztény Egyetemen. Illesse ezért köszönet a PKE akadémiai

közösségének minden olyan tagját, legyen az oktató, adminisztratív személyzet vagy hallgató, aki részt vállalt ebben a néha egyáltalán nem látványos, de annál küzdelmesebb munkában.

A tanévzáró alkalmat nyújt egyfajta számvetésre, a tanévnyitáskor kitűzött elképzelések megvalósulásának, a tanévnyitó óta eltelt időszak munkájának értékelésére. A tanévzárón az egyetem rektorának mindenkor feladata a tanévben végzett tevékenységünk összegzése is, ezért a következő percekben, elvégzett munkánkat, eredményeinket kívánom bemutatni.

Az elmúlt tanévben 4 új mesterképzési szakot indítottunk a vallástudományok, zeneművészet, vizuális kommunikáció és közgazdaságtudomány területén, megszereztük a Bank és pénzügy, valamint az Óvó- és tanítóképző szakok működési engedélyét, sikerrel zártuk le az egyetem alapító szakjai közé tartozó Német nyelv és irodalom újraakkreditálási folyamatát. Örömmel nyugtázhatjuk a látogató akkreditációs bizottságok elismerő megelégedettségét. Jelenleg 14 alapszakon és 7 akkreditált mesterszakon tanulhat egyetemünk mintegy 950 hallgatója.

Oktatási tevékenységünk mennyiségi és mindenekelett minőségi továbbfejlesztése jövőépítésünk alapja. Szakmai céljaink ezért Erdély és a Partium regionális igényeit kielégítő szakemberképzés biztosítása, egy versenyképes, minőségi oktatás és kutatás folytatása köré szerveződnek. E szándékunkat erősítették azok a fejlesztések, amelyeket az elmúlt évben megvalósítottunk.

A pályázatiírás mintegy életformává vált egyetemünkön. Elsősorban Európai Unió finanszírozású projektjeink révén a képzők képzésére, a felnőttoztatásra, a tudás és a tudományos eredmények terítésére, hasznosítására a társadalom legszélesebb, különböző képzettségű rétegei felé, az egyetem szellemi, szervezeti és kutatási szerkezetfejlesztésére, pedagógusképzés modernizálására vagy a kompetencia alapú oktatásra koncentráltunk.

Egyetemünk egyre nagyobb figyelmet és forrásokat fordít az oktatói és kutatói mobilitás kiterjesztésére, kutatási és oktatási együttműködési megállapodások megkötésére.

Közel 30 külföldi intézménnyel van működő kapcsolatunk. A mögöttünk hagyott tanév során együttműködési megállapodást kötöttünk többek között az Óbudai Egyetemmel, a hollandiai Driestar Egyetemmel, a nyitrai KonstantinFilizófus Egyetemmel. Előkészítés alatt áll több közös mesteri képzés megvaló-

sítása az Eötvös Loránd Tudományegyetemmel és a Debreceni Egyetemmel.

A Bolognai folyamat egyik kulcspillére a hallgatói és oktatói mobilitás. Egyetemünk hallgatói, oktatói és adminisztrációs az ERASMUS program keretében vettek részt teljes szemeszteres képzésben, illetve utaztak külföldre tapasztalatcserére.

Tisztelt Ünneplő Közösség!

Egyetemnek nemcsak lenni, annak látszani is kell. Épp ezért az elmúlt egyetemi évben is nagy hangsúlyt fektettünk a tudomány, a kutatás és oktatás, a művészetek egységének hirdetésére. Ennek érdekében egyetemünk több tudományos konferenciát szervezett, a Kolozsvári Akadémiai Bizottsággal együtt emlékeztünk meg a Magyar Tudomány Ünnepeéről, tisztelegtünk Liszt Ferenc születésének 200. évfordulója előtt, ünnepi koncerteket és kiállításokat szerveztünk, magas szintű tudományos műveket és tankönyveket adtunk ki. Hallgatóink munkaerőpiacon való elhelyezkedését elősegítendő Karrier Expót szerveztünk, tartalommal töltöttük meg a Janus Pannonius Szakkollégium kereteit, folyamatosan fogadtunk neves és nemzetközi szinten is elismert vendégelőadókat. Lebonyolítottuk az egyetemi szintű választásokat, amelyek eredményeként új tanszékvezetők, dékánok, kari tanácsi és szenátusi tagok, valamint újraválasztott vezetők közösen vizsik tovább az egyetemépítés nemes feladatát.

S mindeközben oktattunk, tudományos diákköri konferenciára, szakdolgozat-védésre készítettük hallgatóinkat. Vagyis azt tettük, amit Kölcsey Ferenc tanít a Parainesis-ben: „Fontold meg jól, mit kezdesz; válaszd meg az eszközöket okosságod szerint; munkáld fátáradhatlanul; s ha mindent, amit erőd s körülményed enged, megtettél: nem vádolhatod magadat, bár a kimenetel óhajtasodnak meg nem felel is.”

Kedves végzős Hallgatóink!

Ma az eredményes munka ünneplésére, az álmok beteljesülésére, a sok-sok lemondás, áldozat megköszönésére gyűlhettünk, gyűlhettünk egybe a Partiumi Keresztény Egyetemen. A diploma, amely mindennek célja, oka és eredménye, sikere – szimbólum, a megtett, megharcolt – olykor kudarcokat is adó út szimbóluma. A teljesítmény, a közös, céltudatos teljesítmény szimbóluma. Rohanó világunkban egy pillanatra valóban meg kell állni, örülni, ünnepelni kell, de ez nem lehet több pár boldog napnál, hétnél. Újabb és újabb célokat kell megfogalmazni, kitűzni, újabb és újabb

tudást kell szerezni – életük végéig. A tudás megújítása, életformává kell, hogy váljék Önökben.

A Partiumi Keresztény Egyetem oktatói és hallgatói nevében most búcsúznom kellene Önöktől, de a fentebb megfogalmazott gondolatoknak megfelelően mégsem teszem. Bár a főfoglalkozású diákeveknek már visszavonhatatlanul vége, a Bolognai rendszerű képzésnek megfelelően Önök csupán egyetemi tanulmányaik első szakaszát, mondjuk úgy, az előképzést zárják le a mai napon. Ezt az előképzést azonban folytatni kell a mesteri programok keretében, és mi mindannyian azért dolgozunk, hogy ennek kereteit egyetemünkön biztosítsuk az Önök számára.

Most még talán nem látják, hogyan hasznosíthatják majd az egyetemi évek alatt megszerzett tudást, de a fő kérdés nyilván az: vajon lesz-e állásom, munkám, egzisztenciális biztonságom? Tudom-e használni azt a rengeteg tudásanyagot, amit elsajátítottam, és kellek-e valahol? Ilyen kérdések foglalkoztatnak minden pályakezdőt és bennünket, tanárokat is, hiszen bármely iskola legfőbb értékmérője az, mit érnek el tanítványai. Nos, amikor erről esik szó, nyugodtan állíthatom, hogy a Partiumi Keresztény Egyetem értékes, jól hasznosítható diplomát adnak végzőseik kezébe.

Talán nem alaptalan azt remélni, hogy diákjaink közül többen fognak szép szakmai karriert befutni és néhány esztendő múltán sokukat láthatjuk majd a legkülönbözőbb vezetői pozíciókban. Ne feledjék: az Önök szakmai sikerei az egyetem dicsőségét, hírnevét erősítik, amire méltán leszünk büszkék és remélem, osztozhatunk majd örömeinkben.

Kedves Tanítványaink!

Kedves Kollégáink!

Kívánok Önöknek, Kívánok Nektek tanulmányi sikereket a mesterszakokon, a doktori képzésekben, jó munkahelyeket, munkasikereket, boldog és megelégedett magánéletet.

Tisztelt Tanártársaim!

Kívánok Önöknek, kívánok Nektek a jól megérdemelt munka után, pihenést, feltöltődést hozó megérdemelt nyári vakációt, hogy ősszel újult erővel a katedrák elé.

A 2009-2010-es egyetemi évet ezennel bezárom. Zárásként Hamvas Béla soraival fordulok végzős hallgatóink felé:

„Elbocsátlak téged is, mint mindenkit: felelős vagy minden emberért, aki veled él, s el kell számolnod minden fillérrel, amit magadra költesz, minden örömmel, amit magadba zártál, és minden boldog pillanattal, amit magadnak tartottál meg. Most eredj és élj, mert a világ a tied!”

DR. JÁNOS-SZATMÁRI SZABOLCS
rektor

Szentendrei alkotótábor és kiállítás

– 2012 –

Idén, július 7. és 17. között, a Partiumi Egyetem Alapítvány negyedik alkalommal szervezett alkotótábort és kiállítást Szentendren a nagyváradi Partiumi Keresztény Egyetem Képzőművészet – Grafika szakos hallgatók részére.

A tavalyi alkotótáborhoz hasonlóan idén is a Pap-sziget Camping biztosította a hallgatók és a tanárok számára a megfelelő munkakörnyezetet, szállást. A résztvevő alkotók idén is a szállás épületének falain és lábatain készítették el műveiket, folytatva a tavalyi munkák gondolatmenetét: „az épület konceptuális és konkrét értelemben való bevonását az alkotásba”. A létrejött munkák sikeresen tükrözték a kitűzött feladat gondolatosságát, amely a víz, az áradás, az ember, a civilizáció, a társadalom, a természet stb. vizuális megjelenítése mai szemléletben. A művekről idén is tervezzük katalógust készíteni.

A Partiumi Keresztény Egyetem és a Szentendrei Grafikai Műhely által létrehozott alkotói ösztöndíjban idén is három hallgató részesült, akik elsajátíthatták a szitanyomtatás képzőművészeti alkalmazását, valamint kivitelezhették 30-30 példányszámban egyéni grafikai terveiket. A műhelygyakorlat Lipták Mihály és Zarubay Bence nyomdai vezetők irányítása alatt zajlott. A szentendrei alkotótábor magas színvonalához ez alkalommal is hozzájárultak az egri Eszterházy Károly Főiskola Vizuális Művészeti Tanszékről érkezett hallgatók.

A tábor résztvevői az alkotói program mellett kiállítás- és múzeumlátogatásokon is részt vettek.

Július 11-én és 12-én a szentendrei múzeumok gyűjteményeit látogathattuk meg. Hallgatóink számára tárlatvezetést tartott Herpai András (Barcsay Múzeum: Barcsay Jenő művészete), Bodonyi Emőke (Czóbel Múzeum: Czóbel Béla és Ilosvai Varga István művészete), valamint Mazányi Judit (Vajda Lajos Emlékmúzeum: Vajda Lajos művészete és az Európai Iskola szentendrei mesterei) művészettörténészek. A tárlatvezetések után még látogatást tettünk Művészet-Malomban, ahol megtekinthettük a TértPontok című II. szobrászbiennálét.

Július 13-án tanulmányutat tettünk Vácott, a Tragor Ignác Múzeumban, ahol Bárdosi József művészettörténész mutatta be a múzeum realista – hiperrealista kortárs-művészeti gyűjteményét.

A 2012 nyarán megszervezett Szentendrei alkotótábor záróakkordjaként rendeződött meg a 2011/2012-es tanév munkásságából válogatott képzőművészeti kiállítás a Polgármesteri Hivatalban. A kiállítást fővédnökei voltak: Tőkés László, a PKE elnöke,

EU parlamenti képviselő, Dr. Dietz Ferenc polgármester, valamint szakmai bemutatót tartott Vass Sándor képzőművész, a PKE Képzőművészet Tanszék adjunktusa. A megnyitó után a kiállítás fővédnökei, vendégei látogatást tettek a Pap-sziget Campingben, az alkotótábor helyszínén, ahol megtekinthették az ifjú képzőművészek alkotásait. Ezt követve ünnepélyes vacsorával zárult az idei szentendrei tábor. A Partiumi Keresztény Egyetem Képzőművészet Tanszék Szentendren való kiállítása és alkotótáborral egybekötött tanulmányútja a Partiumi Egyetem Alapítvány, a Pest Megyei Múzeumok Igazgatóságának, a Bethlen Gábor Alapkezelő támogatásával és a Szentendre Város Önkormányzata hozzájárulásával jöhetett létre. Az alkotótábor és tanulmányút anyagi támogatását a budapesti székhelyű Partiumi Egyetem Alapítvány biztosította pályázaton nyert alapokból. Tanszékünk nevében köszönetem fejezem ki mindazoknak, akik segítettek, hogy megvalósulhasson ez a program. Külön köszönet Tőkés József alapítványi titkárnak, aki idén is vállalta a tábor szervezését és kivitelezését.

2012. szeptember 30., Nagyvárad

Dr. IZSÁK ELŐD
egyetemi oktató

A szentendrei alkotótábor résztvevői

A nagyváradi Partiumi Keresztény Egyetem hallgatói:

1. Bartalis Róbert
2. Domokos Zsolt
3. Gyalai Artur
4. Katona Norbert
5. Kovács Ingrid
6. Kovács Kinga
7. Molnár Anita
8. Oszváth Zsuzsa
9. Péter Zsuzsa
10. Sándor Ákos
11. Zsíros Emőke

Az egri Eszterházy Károly Főiskola hallgatói:

1. Antal István
2. Kopasz Márton
3. Zeman Zoltán

Vezetőtanárok:

Drd. Izsák Előd
Drd. Vass Sándor

TÁMOGATÓK NÉVJEGYZÉKE

akik 2012-ben a Partiumi Egyetem Alapítvány útján
segítették az erdélyi magyar iskolaügyet, valamint más közügyeket

SORSZ.	NÉV	HELYSÉG			
1.	Ajtay Sándor	Budapest	54.	Michel de S. Muszka	Budapest
2.	Andrásófszky Barna, dr.	Mosdós	55.	Móczán Péter	Budapest
3.	Antóni Erzsébet Sarolta	Bicske	56.	Moravek László	Kazincbarcika
4.	Apáthy Ágnes, dr.	Budapest	57.	Mozgás-Sport Egészség Kft.	Budapest
5.	Aranyossy György	Budapest	58.	Nagy Réka	Budapest
6.	Babos Sándor	Bük	59.	Orbán Balázs	Martonvásár
7.	Bajkó Éva, dr.	Budapest	60.	Oszoly Tamás, dr.	Budapest
8.	Banai Miklós, dr.	Budapest	61.	Örmény Önkormányzat/Issekutz Sarolta, dr. Bp.	Budapest
9.	Bánhidyné Szlovák Éva, dr.	Budapest	62.	Palásthy Kozma Éva	Csömör
10.	Benócs Katalin	Budapest	63.	Piazza-Hunyor Katalin	Budapest
11.	Bitay Zsuzsanna	Budapest	64.	Pittner Sándor és b. neje	Heves
12.	Bódi András	Győr	65.	Pócs Tamás, dr.	Felsőtárkány
13.	Boleratzky Loránd, dr.	Budapest	66.	Prekrit Judit	Székesfehérvár
14.	Buzánszky Jenő	Dorog	67.	Radó Gábor, dr.	Budapest
15.	Czobor Péter	Budapest	68.	Rakovszky András, dr.	Budapest
16.	Császy Alice	Budapest	69.	Reile Éva	Budapest
17.	Csíkszentmihályi Róbert	Szentendre	70.	Rókusfalvy Pál, dr.	Budapest
18.	Csíky Gábor	Piliscsaba	71.	Röser Norbertné	Budapest
19.	Csomai Miklós, dr.	Nyíregyháza	72.	Rusu Lovag Lea, dr.	Budapest
20.	Csulak Levente, dr.	Székesfehérvár	73.	Salamon Konrád	Budapest
21.	Delbács Endre	Szigetszentmiklós	74.	Sere Gabriella, dr.	Budapest
22.	Dióssi Csaba	Budapest	75.	Sipos József, dr.	Szentendre
23.	Döbrentei Kornél	Budapest	76.	Stomfai Ágoston Gyula	Monor
24.	Entz László, dr.	Budapest	77.	Szabó György	Gyórtújbarát
25.	Farkas Gábor, dr.	Százhalombatta	78.	Szabó Sándor	Miskolc
26.	Fráter Tamás	Costa Rica	79.	Szakács Imre László	Szentendre
27.	Goschy Béla, dr.	Budapest	80.	Szász Árpád, dr.	Sopron
28.	György István	Budapest	81.	Székely Erzsébet	Szigetcsép
29.	Hábel György	Budapest	82.	Szénási Sándorné	Vereb
30.	Hadházy Árpád, dr.	Szekszárd	83.	Szentkirályi Miklós	Budapest
31.	Hajtun Attila	Budapest	84.	Sztojanovits Iván, dr.	Szentendre
32.	Harmath László	Szentendre	85.	Tili Edina, dr.	Budapest
33.	Harmathy Attila, dr.	Budapest	86.	Tóth Aladár	Bábolna
34.	Herczegh Gézáné, dr.	Budapest	87.	Tőkés József	Budapest
35.	Horváth Zoltán	Szárliget	88.	Vajda László, dr.	Budapest
36.	Ipacs László	Budapest	89.	Valiskó Ferenc	Salgotarján
37.	Izsó Lajos és b. neje	Budapest	90.	Vidra Sándor	Szolnok
38.	Jódi Pál, dr.	Mezőtúr	91.	Vitályos László	Budapest
39.	Kacsó András	Biatorbágy	92.	VÍZ-INTER Kft. Éhn József ig.	Budapest
40.	Kegyess Attila István	Pécs	93.	Wanek Péter	Budapest
41.	Kerekes Árpád	Szigetszentmiklós	94.	Zábó Istvánné, dr.	Budapest
42.	Keresztes Aron, dr.	Budapest	95.	Zombory István	Kecskemét
43.	Kiss Julianna	Budapest	96.	Zsigmond Anna, dr.	Kolozsvár
44.	Kiss András, dr.	Pócsmegyer			
45.	Klauz István	Budapest			
46.	Kling Béla	Budapest			
47.	Kotsis Lajos, dr.	Csitár			
48.	Kozma Tamás, dr.	Budapest			
49.	Krómer Márta	Gyöngyöspata			
50.	Leppes Éva	Budapest			
51.	Locsmándi Miklós és b. neje	Budapest			
52.	Lőrincze Zsuzsanna	Budapest			
53.	Maurer Gyula, dr.	Maglód			

Tisztelt Adományozók! Kedves Barátaink!
Alapítványunk Kuratóriuma nevében kérem fogadják
elismerő köszönetünket a magyar közügyek szolgálatára tett
szíves és jótékony felajánlásaikért.

BAKOS ISTVÁN és TÓKÉS JÓZSEF
elnök titkár

Megjegyzés: névjegyzék lezárva november 30-án, későbbi
adományozóinkat újabb listán tesszük közzé. Köszönjük
megértésüket.

Címünk: RO-410210 ORADEA
str. Jean Calvin nr. 1, jud. Bihor
Telefon/Fax: (+40)259/416-067
E-mail: partiumikozlony@yahoo.com
Honlap: www.kiralyhagomellek.ro

A szerkesztőbizottság elnöke:
CSÚRY ISTVÁN
Felelős szerkesztő:
WAGNER ERIK

Tördelőszerkesztő: Petrikó Ildikó
Készült a Királyhágómelléki
Református Egyházkerület
Szeneci Kertész Ábrahám Nyomdájában