

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă**

**Religie Reformată**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**I TÊTEL** **(45 pont)**

Az alábbi szövegrészlet a *Református és Evangélikus vallás* tantárgy X. osztályos tantervéből való:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.1. Argumentarea învățaturii de credință reformată referitoare la temele teologice fundamentale	- Dumnezeuul Tată
4.3. Argumentarea necesității participării la viața comunității	- Biserica (comunitate religioasă, rolul bisericii, ecumenia)
5.1. Realizarea de conexiuni între teorii biblice și teorii științifice asupra diferitelor aspecte	Despre creație

(Programe școlare **Religie - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic**, clasele a IX-a - a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

Mutassa be azt az oktatási-nevelési folyamatot, amely a fentebb említett kompetenciák kialakítását/fejlesztését segíti elő, figyelembe véve a következőket:

- emelje ki a *krisztológiai didaktikai* elmélet fontosságát a vallásoktatásban az egyik fent említett kompetencia szempontjából;
- nevezzen meg két, a vallásoktatásban használatos oktatási módszert, indokolja meg ezek választását a megadott kompetenciák kialakítása/fejlesztése szempontjából;
- példázza a megadott kompetenciák fejlesztését/kialakítását a kiválasztott módszerek segítségével;
- emelje ki az intra- és interdiszciplináris kontextus fontosságát a vallás oktatásának-tanulásának folyamatában;
- nevezzen meg két iskolán kívüli vallásoktatási tevékenységet és magyarázza meg, hogyan járulnak ezek hozzá a fenti szövegrészletben megadott kompetenciák kialakításához/fejlesztéséhez;

## II. TÉTEL

(45 pont)

Az alábbi szövegrészlet a *Református és Evangélikus vallás* tantárgy VIII. osztályos tantervéből való:

Competențe specifice	Conținuturi
3.1 Sintetizarea importanței activității lui Pavel în formarea și dezvoltarea creștinismului	Formarea, dezvoltarea și prigonirea Bisericii Creștine
3.2 Analizarea principalelor evenimente din epoca de început a Bisericii creștine și dezvoltarea acesteia în Evul Mediu	Istoria Bisericii creștine – Biserica în Evul Mediu
3.5 Descrierea caracteristicilor Bisericii protestante de azi	Viața comunităților bisericesti reformate în prezent
3.6 Prezentarea celor patru semne ale bisericii	Semnele distinctive ale Bisericii adevărate
4.5 Sintetizarea asemănărilor dintre primele comunități creștine și comunitățile creștine contemporane	Formarea, dezvoltarea și prigonirea Bisericii creștine

(Programe școlare **Religie - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic**, Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

**a)** Alkosson öt különböző itemet (asszociációs feladatot – egy az egyhez vagy egy a többhöz; egy helyes válasz típusú feleletválasztásos feladatot; rövid vagy kiegészítéses kérdést tartalmazó strukturált kérdéssort; struktruált esszé típusú feladatot) a megadott kompetenciák kialakításának/fejlesztésének értékelésére úgy, hogy minden kompetenciához rendeljen egy – a kompetenciának megfelelő - itemet.

**Megjegyzés:** Az itemek kidolgozásának a helyességét, a várt válaszok részletes kidolgozását, valamint az információk tudományos helyességét pontozzuk. **30 pont**

**b)** Értékelje a fenti kompetenciák egyikét, kiegészítő módszerként a *portfóliót* használva, az alábbiak figyelembe vételével:

- a portfólió alternatív értékelési módszerként történő bemutatása;
- egy gimnáziumi vagy egy líceumi diák portfóliójának négy lehetséges összetevője a *Református és Evangélikus vallás* tantárgy esetében;
- három javaslat megfogalmazása a portfólió értékeléséhez.

**15 pont**