

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Religie reformată**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I.TÉTEL

(45 pont)

Az alábbi szövegrészlet a Református és Evangélikus vallás tantárgy VI. osztályos tantervéből való:

Competențele generale și specifice care trebuie formate prin procesul de predare-învățare-evaluare a disciplinei „Religie - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic” au la bază și promovează următoarele valori și atitudini:

- Conștientizarea rolului învățăturilor Bisericii în viața personală și a comunității
- Dezvoltarea respectului față de cele sfinte
- Responsabilitate în exercitarea drepturilor și a obligațiilor care decurg din apartenența la diferite identități (confesiune, națiune, comunitate, profesie, cultură etc.)

Competențe specifice	Conținuturi
2.2. Identificarea caracteristicilor metaforei și parabolei biblice;	- Isus Hristos – Cuvântarea de pe munte
3.1. Identificarea modelelor de comportament creștin pe baza analizei vieții și activității personajelor biblice studiate;	- Robia din Babilon și eliberarea din robie – Daniel, Estera
5.1. Înțelegerea faptului că Dumnezeu este Tatăl tuturor popoarelor și are grijă chiar și de cei pieriți;	- În slujirea lui Dumnezeu – Iona

*(Programe școlare **Religie - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic**,
Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)*

Mutassa be azt az oktatási-nevelési folyamatot, amely a fentebb említett kompetenciák kialakítását/fejlesztését segíti elő, figyelembe véve a következőket:

- nevezzen meg egy, a vallásitanításban használatos oktatási módszert, indokolja meg választását a megadott kompetenciák kialakítása/fejlesztése szempontjából;
- példázza a megadott kompetenciák fejlesztését/kialakítását a kiválasztott módszer segítségével;
- írja le egy, a vallásoktatáshoz kapcsolódó taneszköz felhasználási módját, mely hozzájárul a fenti szövegrészletben megadott kompetenciák kialakításához/fejlesztéséhez
- hangsúlyozza ki a *tanár-diák kapcsolat fontosságát a vallásoktatás keretében*;
- magyarázza meg a *speciális kompetenciák-tartalmak* közti kapcsolatot az oktatási/nevelési folyamat alapján a fenti szövegrészletre vonatkozóan
- az oktatás kimeneti követelményeinek értelmében érveljen amellett, hogy a tanterv olyan értékeket és attitűdöket javasol, melyek kiegészítik a tanulás kognitív dimenzióját az érzelmi-akarati és erkölcsi dimenzióval

II. TÉTEL

(45 pont)

Az alábbi szövegrészlet az Református és Evangélikus vallás tantárgy IX. osztályos tantervéből való:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Argumentarea necesității canonizării sfințelor scrieri;	- Formarea canonului, fundamentarea confesională a canonului
1.3. Identificarea elementelor structurale și a temelor fundamentale ale Sfintei Scripturi;	- Temele fundamentale ale Vechiului Testament și ale Noului Testament
3.1. Sintetizarea elementelor definitorii ale profilului creștinului, pe baza exemplelor biblice (patriarhi, profeți, ucenici, apostoli);	- Chemare, ascultare, supunere, încredere, legământ, credință, recunoștință, mântuire prin credință
3.2. Exprimarea unui punct de vedere propriu referitor la atitudinile și comportamentele unor personaje biblice;	- Istoria patriarhilor și rolul legământului în viața lor
3.3. Argumentarea semnificației poruncii iubirii (a-L iubi pe Dumnezeu și pe aproapele) ca sumă a Legii;	- Etica lui Isus – cuvântul și fapta Fiului care cunoaște voința Tatălui

(Programe școlare **Cultul Reformat și Cultul Evanghelic**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

a) Alkosson öt különböző itemet (asszociációs feladatot – egy az egyhez vagy egy a többhöz; egy helyes válasz típusú feleletválasztásos feladatot; rövid vagy kiegészítéses kérdést tartalmazó strukturált kérdéssort; struktruált esszé típusú feladatot) a megadott kompetenciák kialakításának/fejlesztésének értékelésére úgy, hogy minden kompetenciához rendeljen egy – a kompetenciának megfelelő - itemet.

Megjegyzés: Az itemek kidolgozásának a helyességét, a várt válaszok részletes kidolgozását, valamint az információk tudományos helyességét pontozzuk. **30 pont**

b) Mutassa be a megadott kompetenciák egyikének az értékelésének folyamatát egy szabadon választott kiegészítő értékelési módszer alkalmazásával, figyelembe véve a következőket:

- a választott módszer megnevezése;
- a választott kompetentáris értékelési módszer leírása;
- az értékelési folyamat tervezésének bemutatása a választott módszer vonatkozásában.

15 pont